

Questionnaire de la commission parité de l'IECL
proposé aux étudiant.e.s du département de mathématiques
le 8 mars 2019 à Nancy

Coralie Fritsch et Pascal Moyal

Diversité du publique ayant répondu au questionnaire:

	F	H	sans rep.	Total
L1	26	40	0	66
L2	26	34	0	60
L3	9	12	0	21
M1	15	29	1	45
M2	0	4	0	4
Total	76	119	1	196

Les étudiants ont-ils dans leur entourage proche des personnes ayant eu des parcours scientifiques?

	Femmes			Hommes			Total		
	oui	non	sans rep.	oui	non	sans rep.	oui	non	sans rep.
F scientifiques dans l'entourage	39	34	3	55	63	1	95	97	4
H scientifique dans l'entourage	54	20	2	73	44	2	128	64	4

Commentaire: On observe une proportion voisine de femmes scientifiques dans l'entourage (51% chez les filles, 46% chez les garçons). On observe également une plus grande proportion de scientifiques (H et F) dans l'entourage des filles (51% de F et 71% d'H) que chez les garçons (46% de F et 61% d'H). On peut donc faire l'hypothèse que la présence de scientifiques (H ou F) dans l'entourage influence peut-être davantage les filles que les garçons. Une précision: l'acceptation du mot "scientifique" n'inclut pas nécessairement les enseignant.e.s/chercheur.e.s et les enseignant.e.s du supérieur, et n'exclut pas les enseignant.e.s du secondaire, par exemple. Remarque: pas de corrélation observée entre la poursuite d'études en Master et la connaissance de scientifiques H/F dans l'entourage.

Les étudiants ont-ils une idée précise de leur projet professionnel?

	Femmes			Hommes		
	oui	non	sans rep.	oui	non	sans rep.
L1	13	12	1	19	21	0
L2	18	6	2	21	12	1
L3	7	2	0	7	4	1
M1	14	1	0	20	7	2
M2	0	0	0	2	2	0
Total	52	21	3	69	46	4

Commentaire: Les femmes semblent avoir, de manière significative, plus souvent une idée précise de leur projet professionnel que les hommes (68% contre 58% au total - 93% contre 71% en M1-M2). Certaines réponses précisent que le projet est d'enseigner en collège/lycée, mais le projet professionnel n'est pas toujours précisé individuellement.

Les étudiants sont-ils intéressés par des exposés portant sur des portraits de mathématiciennes?

	Femmes			Hommes		
	oui	non	moyen	oui	non	moyen
L1	14	2	10	10	11	18
L2	15	2	9	16	4	13
L3	7	1	1	9	1	2
M1	8	1	6	20	2	7
M2	0	0	0	2	0	2
Total	44	6	26	57	18	42

Commentaire: On observe un intérêt prononcé chez les filles (58%), et assez fort également, bien qu'inférieur, chez les garçons (49%). On peut se demander quelle est la part du sujet du genre dans cette question: qu'auraient été les réponses si un portrait de *mathématicien* avait été proposé?

Les étudiants sont-ils intéressés par des moments de réflexion autour des stéréotypes de genre?

	sous forme de conférence					
	Femmes			Hommes		
	oui	non	moyen	oui	non	moyen
L1	11	3	11	11	13	14
L2	14	5	7	14	6	14
L3	5	1	3	8	1	3
M1	7	1	7	14	3	12
M2	0	0	0	2	1	1
Total	37	10	28	49	24	44

Commentaire: On observe un intérêt moyen chez les filles (49% se disent intéressées) et modéré chez les garçons (42% intéressés) pour des discussions/réflexions autour des stéréotypes de genre.

sous forme de théâtre-forum

	Femmes			Hommes		
	oui	non	moyen	oui	non	moyen
L1	15	2	9	7	13	18
L2	15	3	8	5	20	8
L3	5	1	3	4	3	5
M1	9	3	3	11	3	12
M2	0	0	0	0	2	2
Total	44	9	23	27	41	45

Les étudiants sont-ils intéressés par un moment d'échange avec des femmes ayant eu un parcours scientifique?

	Femmes			Hommes		
	oui	non	moyen	oui	non	moyen
L1	15	5	5	16	13	10
L2	18	4	4	17	6	9
L3	8	1	0	9	0	3
M1	9	2	4	15	1	12
M2	0	0	0	2	1	1
Total	50	12	13	59	21	35

Commentaire: Les filles semblent intéressées en très large proportion (67%), mais les garçons aussi (51%), ce qui laisse à penser que c'est l'échange avec un scientifique (homme ou femme) qui motive les étudiant.e.s, au delà de la question du genre.

La plaquette illustre-t-elle les formations proposées par l'université?

	Femmes			Hommes		
	oui	non	moyen	oui	non	moyen
L1	2	21	3	7	24	8
L2	2	9	14	1	14	13
L3	1	6	2	2	6	4
M1	0	10	4	5	9	11
M2	0	0	0	0	0	3
Total	5	46	23	15	53	39

La plaquette donne-t-elle envie de venir étudier à l'université?

	Femmes			Hommes		
	oui	non	moyen	oui	non	moyen
L1	12	1	13	20	5	14
L2	7	8	11	11	4	16
L3	3	3	2	5	1	6
M1	7	4	4	11	10	7
M2	0	0	0	1	1	1
Total	29	16	30	48	21	44

La plaquette laisse-t-elle penser aux femmes que les formations scientifiques sont faites pour elles?

	Femmes			Hommes		
	oui	non	moyen	oui	non	moyen
L1	4	13	8	10	14	14
L2	2	22	2	4	20	8
L3	1	5	1	1	5	6
M1	6	6	3	2	16	8
M2	0	0	0	1	2	1
Total	13	46	14	18	57	37

Commentaire: 6% des filles et 13% des garçons pensent que la plaquette illustre bien les formations proposées. 39% des filles et 42% des garçons qu'elle donne envie de venir à l'université. 18% des filles et 16% des garçons qu'elle laisse penser aux femmes que les études scientifiques sont faites pour elles. Ces chiffres sont donc homogènes entre femmes et hommes. En revanche il semble exister un hiatus entre étudiants de Licence et de Master, par rapport à cette question: 50% des L1 pensent que la plaquette donne envie de venir étudier à l'université; 40% des M1-M2.

Globalement (Filles et Garçons confondus), l'appréciation de la plaquette est donc négative concernant sa faculté à donner envie de venir étudier à l'université, et très négative concernant la question du genre.