

Vendredi 8 mars 2019

*En L1 (portail maths-info), le pourcentage d'étudiantes est de 25%.
Le ministère s'est donné comme objectif que ce chiffre atteigne 40% en 2020 !*

La commission parité de l'IECL regroupe des mathématiciens et mathématiciennes de l'Université de Lorraine qui souhaitent faire évoluer les représentations liées aux questions de genre en mathématiques. À l'occasion de la *Journée internationale des droits des femmes*, elle vous propose de remplir ce questionnaire afin de connaître votre ressenti sur les questions de parité et de réfléchir à l'organisation d'événements pour les aborder.

Si vous ne souhaitez pas répondre à certaines questions, vous pouvez les passer, et n'hésitez pas à profiter des espaces libres pour nous transmettre vos commentaires.

1. Vous êtes : Une étudiante
 Un étudiant

De : L1
 L2
 L3
 M1
 M2

2. Les mathématiciennes de l'histoire sont peu connues et les médias ne montrent encore que rarement des figures de femmes scientifiques...

1. a) Combien de mathématiciennes seriez-vous capable de citer ? Lesquelles ?

b) Pour comparer, combien de mathématiciens pouvez-vous citer ? Lesquels ?

2. a) Quelles sont les femmes scientifiques actuelles dont vous entendez parler dans les médias ?

b) Quels sont les hommes scientifiques actuels dont vous entendez parler dans les médias ?

3. a) Avez-vous dans votre entourage proche des exemples de femmes ayant eu des parcours scientifiques ?

Réponse : Oui Non

Si oui, préciser leurs métiers (ingénieures, chercheuses, enseignantes...) :

b) Et d'hommes ?

Réponse : Oui Non

Si oui, préciser leurs métiers (ingénieurs, chercheurs, enseignants...) :

4. Avez-vous une idée assez précise de votre projet professionnel ?

Réponse : Oui Non

Si oui, préciser votre projet :

3. La commission parité envisage d'organiser quelques événements pour engager une réflexion sur les mathématiques et le genre. Nous souhaitons recueillir votre avis sur ces propositions.

a) Seriez-vous intéressé-e par un petit exposé présentant des portraits de mathématiciennes ?

Réponse : Oui Non Moyen

b) Seriez-vous intéressé-e par un moment de réflexion autour des stéréotypes de genre :

- sous la forme d'une conférence suivie d'un moment d'échange :

Réponse : Oui Non Moyen

- sous la forme d'un théâtre-forum (courte pièce de théâtre suivie d'un débat avec les comédiens) :

Réponse : Oui Non Moyen

c) Seriez-vous intéressé-e à participer à un moment d'échange avec des femmes ayant eu un parcours scientifique ?

Réponse : Oui Non Moyen

Si oui, souhaiteriez-vous plutôt qu'il s'agisse d'ingénieures, de chercheuses, d'enseignantes... ?

4. Nous avons apporté des exemplaires de la plaquette éditée par le Collégium pour présenter les formations proposées aux étudiant-e-s.



a) Pensez-vous que cette image illustre bien les formations qu'on trouve à l'université ?

Réponse : Très bien Bien Moyennement Très mal

b) Est-ce que ce visuel vous donnerait envie de venir étudier à l'Université de Lorraine ?

Réponse : Oui Non Pas d'avis

c) Pensez-vous que cette image laisse penser aux femmes que les formations scientifiques de l'université sont faites pour elles ?

Réponse : Oui Non Pas d'avis

5. Quel est votre ressenti sur les questions de parité au sein de votre formation de mathématiques ? Est-ce qu'il y a des éléments que vous souhaiteriez communiquer à la commission parité ?